

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Володимир БУГРОВ

*сервіс*  
2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ведучий програм телебачення»

редакція від «06» *сервіс* 2022 р., затверджена рішенням

*Вченої ради*

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр

за спеціальністю: 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»

галузі знань: 02 «Культура і мистецтво»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «06» *сервіс* 2022 р.  
протокол № 17

Введено в дію наказом ректора від «09»  
*сервіс* 2022 за № 307-32

Київ 20\_р.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

### **А. Рецензії представників академічної спільноти**

Український диктор, радіожурналіст та медіаменеджер, генеральний продюсер українського радіо, заслужений артист України **Хоркін Дмитро Миколайович**

ОПП «Ведучий програм телебачення» складена з урахуванням вимог Стандарту та новітніх процесів розвитку сфери аудіовізуального мистецтва та виробництва, зокрема перехід від аналогового до цифрового телемовлення, використання інтернет-телебачення як майданчика постачання контенту для широкої аудиторії, зміна ролі суспільного мовлення. У новій редакції ОПП зменшена кількість освітніх компонентів, які стали більш комплексними та які передають аудіовізуальну специфіку професійної діяльності ведучих програм телебачення. Цей комплекс освітніх компонентів більш сфокусований на формуванні в здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей та практичних результатів навчання.

### **Б. Відгуки представників професійних асоціацій**

Український актор, народний артист України, член Національної спілки кінематографістів України **Олійник Микола Дмитрович**

В ОПП «Ведучий програм телебачення» чітко прописана мета та основний фокус побудови навчального процесу, подані ключові характеристики. Визначена придатність до працевлаштування майбутніх ведучих програм телебачення на конкретних посадах. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами програми не переобтяжені й засвідчують детальну продуману поетапність та конкретність опанування фахових навчальних дисциплін.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науков о- педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
Пономаренко Людмила Григорівна	Професор кафедри кіно- і телемистецтва Навчально-наукового Інституту журналістики	1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999, «Фольклористика та українська мова і література», кваліфікація – філолог, магістр фольклористики та української мови і літератури; 2. Київський державний лінгвістичний університет, 2001, «Мова та література (німецька мова)», кваліфікація – філолог, викладач німецької мови та	Кандидат філологічних наук, 10.01.07 – Фольклористика, «Пісні Марусі Чурай: текстологічний аспект», 2003. Доцент кафедри української мови, 2006. Доктор наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики, «Морально-етичний дискурс мас-медіа початку XXI ст.», 2012. Професор кафедри видавничої справи, редагування та української філології, 2015.	21	<b>Більше 110 публікацій у наукових виданнях, серед яких:</b> 1. Пономаренко Л.Г., Мисечко А.О. Підготовка телевізійних програм розважальної тематики як складова онлайн-навчання. <i>Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації</i> . 2021. № 4. С. 129–138. 2. Пономаренко Л.Г. Експлікація архетипів і символів у сучасних українських художніх фільмах. <i>Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації</i> . 2021. № 2. С. 8–14. 3. Пономаренко Л.Г. Аудіовізуальна продукція українською мовою: закон і реальність. <i>Соціальні комунікації: стратегічні взаємодія та взаємовплив</i> : Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. 150–155. 4. Торкут Н.М., Пономаренко Л.Г. Трейлер фільму як тип аудіовізуальної реклами: загальна характеристика, різновиди та функції. <i>Держава та регіони. Серія:</i>	Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 3», КНУ імені Тараса Шевченка (17.01.2022 – 21.01.2022). Сертифікат № 240-22 від 07.02.2022; Програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення

		зарубіжної літератури; 3. Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління», 2006, «Видавнича справа та редагування», кваліфікація – спеціаліст видавничої справи та редагування.			<p><i>Соціальні комунікації</i>. 2018. № 1. С. 161–165.</p> <p><b>Робота в редакційних колегіях:</b> член редакційної колегії фахового наукового журналу (категорія В) «Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації» (м.Запоріжжя, Класичний приватний університет).</p> <p><b>Наукове керівництво</b> дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій: Пузанов В.М. Трейлер фільму як тип рекламного повідомлення: структурно-функціональні особливості та стратегії оптимізації: дис... канд. наук із соц. комунікацій : 27.00.06. Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ, 2019. 254 с.</p>	якості освіти», КНУ імені Тараса Шевченка, (11–27 травня 2022 р.). Запорізький національний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00365, підвищення кваліфікації на кафедрі видавничої справи та редагування з 11.04.2018 до 11.05.2018, видане 11.05.2018
Члени проєктної групи						
Мисечко Аліна Олександрівна	Асистент кафедри кіно- і телемистецтва Навчально-наукового інституту журналістики	Інститут журналістики Київського університету імені Тараса Шевченка, «Журналістика», 2012.	Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, «Інформаційна телепрограма в Україні: традиції і трансформації», 2016.	4	<p><b>16 наукових публікацій, серед яких:</b> 1. Пономаренко Л.Г., Мисечко А.О. Підготовка телевізійних програм розважальної тематики як складова онлайн-навчання. <i>Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації</i>. 2021. № 4. С. 129–138. 2. Мисечко А.О. Трансформація творчості ведучого в розважальних програмах українського телебачення. <i>Екранознавство</i>. 2020. Вип.4. С.84–88. 3. Мисечко А.О. Нові тренди у подачі інформаційної телевізійної програми в</p>	Курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 2», КНУ імені Тараса Шевченка (31.05.2021 – 07.06.2021) та «KNU Teach Week 3», КНУ імені Тараса Шевченка (17.01.2022

					Україні. <i>Екранознавство</i> . 2019. Вип. 3. С. 138–148.	– 21.01.2022).
Литвиненко Анастасія Іванівна	Асистент кафедри кіно- і телемистецтва Навчально-наукового інституту журналістики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, «Журналістика», 2014.	Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – теорія та історія журналістики, «Історія становлення українського телебачення: виникнення телевізійних професій та апробація жанрів екранного мистецтва (1939–1969 рр.)», 2018.	6	<b>18 наукових публікацій, серед яких:</b> 1. <i>Гоян В.В., Литвиненко А.І.</i> Кілька штрихів до викладання історії українського телебачення. <i>Екранознавство</i> . 2020. Вип. 4. С. 11–15. 2. <i>Ищенко А. І.</i> До питання історії формування творчих кадрів українського телебачення. <i>Екранознавство</i> . 2019. Вип. 3. С. 45–53. 3. <i>Литвиненко А.І.</i> Інструменти популяризації української культури засобами телебачення (на прикладі програми “Енеїда”). <i>Актуальні проблеми соціальних комунікацій: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 12-13 листопада 2021 р.)</i> Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. С. 68–72. 4. <i>Литвиненко А. І.</i> До питання зникнення культурно-мистецьких програм з ефіру телеканалів. <i>Актуальні проблеми соціальних комунікацій: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 13-14 листопада 2020 р.)</i> Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. С. 50–56. 5. <i>Ищенко А.І.</i> До питання становлення фахової професійної освіти кадрів для телебачення в Україні. <i>Актуальні проблеми медіапростору: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Київ, 18 квітня 2019 р.)</i> . К., 2019. С. 39–43.	Курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 2», КНУ імені Тараса Шевченка (31.05.2021 – 07.06.2021) та «KNU Teach Week 3», КНУ імені Тараса Шевченка (17.01.2022 – 21.01.2022). Сертифікат № 153-22 від 07.02.2022.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

освітнього стандарту спеціальності 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/021-audiovizualne-mistetstvo-ta-virobnitstvo-bakalavr.pdf>

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Ведучий програм телебачення»

TV Programs Presenter

зі спеціальності 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво» Освітня програма: «Ведучий програм телебачення» Level of Education: «TV Programs Presenter» Speciality: 021 «Audiovisual art and production» Educational Programme: «TV Programs Presenter»
Мови навчання і оцінювання	українська, Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, 4 роки навчання
Тип програми	Освітньо-професійна
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Навчально-науковий інститут журналістики Taras Shevchenko National University of Kyiv. Educational and Scientific Institute of Journalism
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 02 «Культура і мистецтво» 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво». Серія НД № 1195373, наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта: сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти з конкурсних предметів
Форма навчання	денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://journ.univ.kiev.ua">http://journ.univ.kiev.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Забезпечити поглиблену підготовку фахівців у сфері аудіовізуальної творчості, сформувані готовність до розв'язання складних завдань з урахуванням практик сучасного документального телевізійного мовлення, що передбачає застосування положень і методів аудіовізуальних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності діяльності ведучого програм телебачення.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	<p>02 «Культура і мистецтво» / 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво» «Ведучий програм телебачення» <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> аудіовізуальне мистецтво та виробництво, функціональні компоненти аудіовізуальної сфери, технології створення продуктів аудіовізуальної творчості, методи вдосконалення виконавської майстерності в сфері аудіовізуальної творчості. <i>Ціль навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в сфері аудіовізуального мистецтва та виробництва, що передбачають застосування системи застосування методів теорії, історії аудіовізуального мистецтва та виробництва та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про аудіовізуальне мистецтво та виробництво, сферу телебачення і кіно як специфічну форму мистецтва. <i>Методи, методика та технології:</i> створення аудіовізуальної продукції різних форм, видів та жанрів. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування, програмне забезпечення, необхідне для підготовчого, виробничого та пост-виробничого періодів створення (виробництва) аудіовізуальних творів.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в сфері аудіовізуального мистецтва та виробництва з фокусуванням уваги на підготовці ведучого програм телевізійної індустрії. Ключові слова: телевізійна програма, телебачення, теле-, радіомовлення, продакшн-студії, інформаційна діяльність, кіновиробництво, телевізійне виробництво, інформаційні та медійні агентства, прес-служба, медіаструктура.
<b>Особливості програми</b>	Навчання побудоване на проєктних засадах. Відбувається підготовка фахівця з телевізійної творчості, який зможе вибудовувати для сучасного телевізійного простору систему комунікацій та застосовувати інструменти оцінки її ефективності, конкурентоздатності на ринку. У форматі стажування за професійною кваліфікацією програмою передбачений етап апробування, впровадження здобутих практичних знань з аудіовізуального мистецтва.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники спеціальності 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво» освітньої програми «Ведучий програм телебачення» можуть працювати в різноманітних закладах/ виробничих колективах аудіовізуальної сфери (кіностудії, телестудії, радіостудії, редакції), а також в інших установах різного рівня та форм власності на посадах коментаторів, кореспондентів, оглядачів, мистецтвознавців; режисерів радіомовлення; радіо- й теле- та іншими ведучими; журналістами.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованої зорієнтованості навчального процесу на принципах набуття знань та навичок створювати аудіовізуальні твори різних родів, видів, жанрів, забезпечувати їх високий інформаційний та художній рівень, здійснювати фундаментальні та локальні дослідження в цій сфері.</p> <p>Процес навчання базується на інноваційних наукових та практичних методологіях на основі самостійної підготовки з використанням відповідної аудіовізуальної техніки, підручників, конспектів, мультимедійних засобів, консультацій із викладачами</p>
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, захисти навчальної, виробничої, переддипломної практик, захист бакалаврських мінімумів (мінімальний набір практичних аудіовізуальних робіт), захист творчої кваліфікаційної роботи, атестаційний іспит.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в сфері аудіовізуального мистецтва та виробництва, або у процесі навчання, що передбачає застосування методів теорії та історії аудіовізуального мистецтва і виробництва, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p>



	<p><b>ЗК 06.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність працювати у команді.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 010.</b> Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК 011.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 012.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 013.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 014.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 015.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 016.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 017.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірності розвитку предметної області, її місця в загальній про мистецтво та суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні форми та види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 01.</b> Високий рівень виконавської майстерності.</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність створювати та реалізувати власні художні концепції у творчо-виробничій діяльності.</p> <p><b>ФК 03.</b> Здатність спостерігати, відбирати, розрізняти, типологічно доцільно компонувати, цілеспрямовано формувати і використовувати інформаційний, виразний, образний рівні аудіовізуального твору.</p> <p><b>ФК 04.</b> Усвідомлення художньо-естетичної природи аудіовізуального мистецтва.</p> <p><b>ФК 05.</b> Усвідомлення взаємозв'язків та взаємозалежності між теорією та практикою аудіовізуального мистецтва та виробництва.</p> <p><b>ФК 06.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність із застосуванням сучасних досягнень теорії та методології аудіовізуального мистецтва та виробництва з урахуванням широкого спектру міждисциплінарних зв'язків.</p> <p><b>ФК 07.</b> Здатність інтерпретувати художній образ аудіовізуальними засобами.</p>

	<p><b>ФК 08.</b> Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в практичній діяльності.</p> <p><b>ФК 09.</b> Здатність здійснювати ділову комунікацію.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати редакторсько-сценарну/ продюсерську/ режисерську/ операторську /звукорежисерську діяльність в сфері аудіовізуального мистецтва та виробництва.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень аудіовізуальної культури.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології кінознавчої, творчо-виробничої діяльності.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність здійснювати та підтримувати зв'язок із засобами масової інформації з метою просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень аудіовізуального мистецтва, у тому числі з використанням можливостей радіо, телебачення, Інтернету.</p> <p><b>ФК 14.</b>Здатність відстежувати перспективні зміни в сфері аудіовізуального мистецтва, використовуючи оригінальні іншомовні джерела.</p> <p><b>ФК 15.</b> Вміння опрацьовувати кінознавчу літературу, узагальнювати та аналізувати аудіовізуальний матеріал, формувати наукові теми та розуміти подальші перспективи розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти методами та прийомами редакторсько-сценарної/ продюсерської/ режисерської/ операторської/ звукорежисерської творчо-виробничої діяльності при створенні (виробництві) аудіовізуальних творів.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Володіти методами та навичками роботи з монтажною технікою та програмним забезпеченням.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Володіти методами та навичками роботи зі знімальною освітлювальною технікою та обладнанням.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Володіти методами та навичками роботи зі звукозаписувальною та звуковідтворювальною технікою та обладнанням.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Генерувати нові ідеї для втілення їх в аудіовізуальному творі.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Створювати драматургічну концепцію та сценарій різних видів, жанрів, стилів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Забезпечувати виразність при втіленні авторського задуму аудіовізуального твору.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Забезпечувати підготовчий, виробничий та пост-виробничий етапи створення (виробництва) аудіовізуальних творів різних видів, жанрів, стилів.</p>

	<p><b>ПРН 9.</b> Планувати і організувати роботу колективу для виконання професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Оформлювати виробничу документацію (заявка, календарно-постановочний план, кошторис тощо)</p> <p><b>ПРН 11.</b> Знати, розуміти і використовувати у професійній діяльності концептуально-видові та стилістичні стандарти телевізійного ефіру, вимоги до особливості роботи у прямому ефірі, підготовки телевізійних програм різних жанрів.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Розуміти фінансово-адміністративні принципи організації мистецьких заходів, діяльності виробничих колективів, телевізійних каналів та інших закладів аудіовізуальної сфери.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Виявляти високий рівень мовлення, артистизм.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Вміти підтримувати зв'язок із засобами масової інформації з метою просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень аудіовізуального мистецтва.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Вміти спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p><b>ПРН 16.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно та письмово.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Збирати, оцінювати, аналізувати та обробляти інформацію з використанням сучасних інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Приймати ефективні рішення на основі релевантних даних із застосуванням сучасних методів і засобів прийняття рішень у тому числі багатокритеріальних рішень в умовах невизначеності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	До викладання окремих дисциплін будуть залучатись фахівці-практики з майстерності телевізійного та радіомовлення.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Передбачено використання спеціального апаратно-програмного забезпечення, можливостей мультимедійної лабораторії, що дозволить забезпечити якісне навчання на належному технічному рівні. Процес навчання базується на інноваційних наукових та практичних методологіях з використанням відповідної аудіовізуальної техніки. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами.

<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>Набуття знань та навичок створювати аудіовізуальні твори різних родів, видів, жанрів, забезпечувати їх високий інформаційний та художній рівень, здійснювати фундаментальні та локальні дослідження в цій сфері.</p> <p>Процес навчання базується на інноваційних наукових та практичних методологіях з використанням відповідної аудіовізуальної техніки.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках звичайної національної кредитної мобільності.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На загальних умовах.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>За умови володіння державною мовою на рівні, достатньому для навчання.</p>

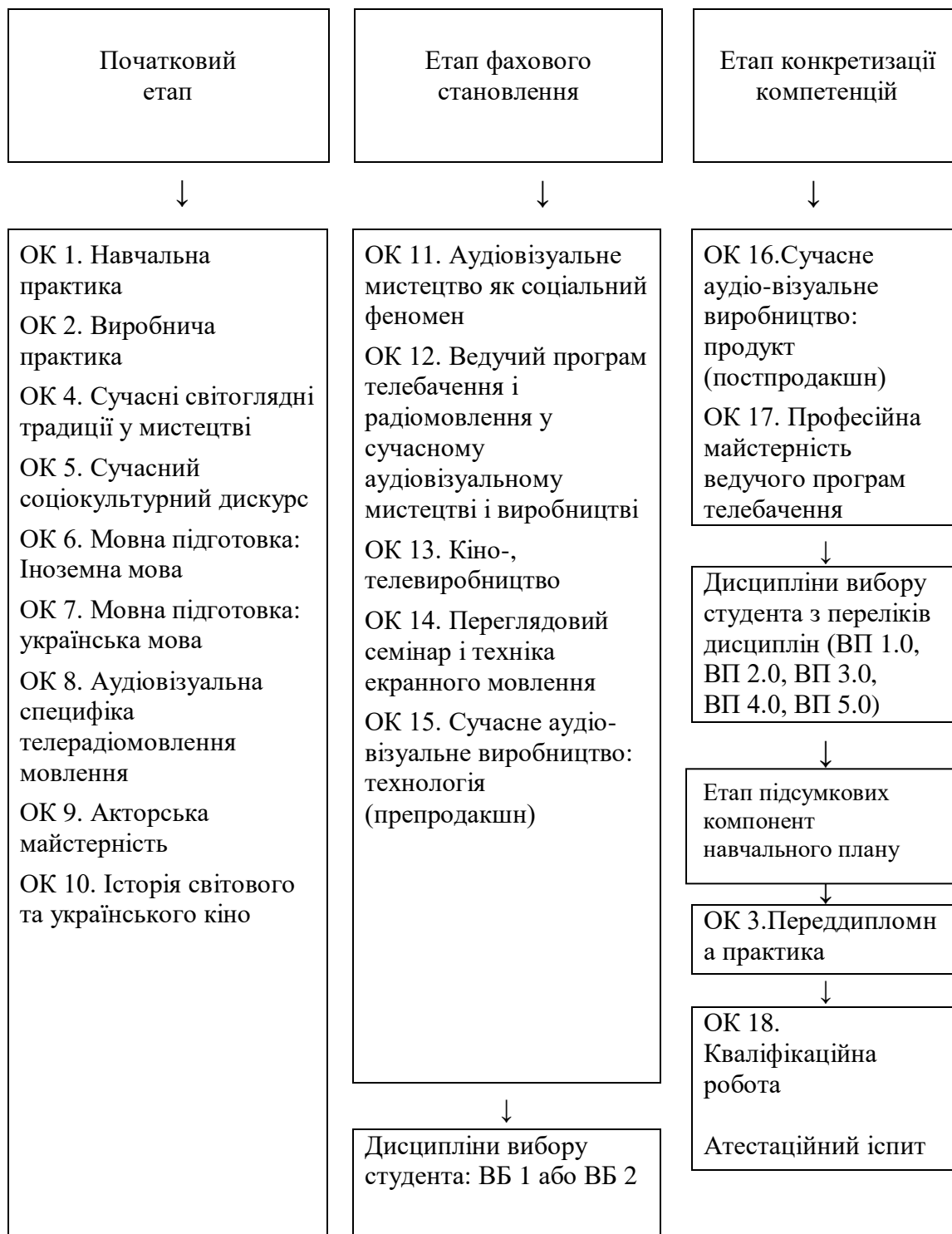
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Навчальна практика	5,0	Диф. залік
ОК 2	Виробнича практика	12,0	Диф. залік
ОК 3	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік
ОК 4	Сучасні світоглядні традиції у мистецтві	8,0	Залік
ОК 5	Сучасний соціокультурний дискурс	9,0	Іспит
ОК 6	Мовна підготовка: іноземна мова	15,0	Іспит
ОК 7	Мовна підготовка: українська мова	8,0	Залік
ОК 8	Аудіовізуальна специфіка телевізійного мовлення	12,0	Іспит
ОК 9	Акторська майстерність	12,0	Іспит
ОК 10	Історія світового та українського кіно	8,0	Іспит
ОК 11	Аудіовізуальне мистецтво як соціальний феномен	12	Іспит
ОК 12	Ведучий програм телебачення у сучасному аудіовізуальному мистецтві і виробництві	8,0	Іспит
ОК 13	Кіно-, телевиробництво	10,0	Іспит
ОК 14	Переглядовий семінар і техніка екранного мовлення	12,0	Іспит
ОК 15	Сучасне аудіо-візуальне виробництво: технологія (препродакшн)	13,0	Іспит
ОК 16	Сучасне аудіо-візуальне виробництво: продукт (постпродакшн)	14,0	Іспит
ОК 17	Професійна майстерність ведучого програм телебачення	10,0	Іспит
ОК 18	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>180</b>	
* Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.			
<b>Дисципліни вибору студента (студент має обрати один з блоків)</b>			
<b>ВБ 1</b>	<b><i>Вибірковий блок «Телеведучий»</i></b>	<b>30</b>	
ВБ1.01.	Студійний практикум: основи професійної діяльності ведучого телевізійних програм	10	Іспит
ВБ1.02.	Майстерність ведучого телевізійних програм: уміння та навички	10	Іспит
ВБ1.03.	Майстерність ведучого телевізійних програм: основи професійної творчості	10	Іспит
<b>ВБ 2</b>	<b><i>Вибірковий блок «Диктор»</i></b>	<b>30</b>	
ВБ2.01.	Студійний практикум: основи професійної діяльності диктора	10	Іспит
ВБ2.02.	Майстерність диктора: уміння та навички	10	Іспит
ВБ2.03.	Майстерність диктора: основи професійної	10	Іспит

	творчості		
	<b>Дисципліни вибору студента (студент має обрати одну дисципліну з переліку)</b>		
<b>ВП 1.0.</b>	<b><i>Перелік №1 Спецкурси за проблематикою</i></b>	6.0	Іспит
ВП 1.1.	Спецкурс на розважальну тематику	6.0	Іспит
ВП 1.2.	Спецкурс для ведучого програм телебачення	6.0	Іспит
ВП 1.3.	Спецкурс зі звукорежисури	6.0	Іспит
ВП 1.4.	Спецкурс зі сценарної майстерності та режисури	6.0	Іспит
ВП 1.5.	Спецкурс із кіно-, телеоператорства	6.0	Іспит
ВП 1.6.	Спецкурс з мистецької аналітики	6.0	Іспит
ВП 1.7.	Спецкурс з виконавської майстерності	6.0	Іспит
ВП 1.8.	Спецкурс з драматургії аудіовізуальних творів	6.0	Іспит
ВП 1.9.	Спецкурс з сучасних інформаційних технологій	6.0	Іспит
<b>ВП 2.0.</b>	<b><i>Перелік № 2 Спецкурси з фундаментально-фахової підготовки (студент має обрати одну дисципліну з переліку)</i></b>	6.0	Іспит
ВП 2.1.	Фундаментально-фахова підготовка ведучого (телебачення )	6.0	Іспит
ВП 2.2.	Фундаментально-фахова підготовка сценариста, режисера кіно і телебачення	6.0	Іспит
ВП 2.3.	Фундаментально-фахова підготовка кіно-, телеоператора	6.0	Іспит
ВП 2.4.	Фундаментально-фахова підготовка звукорежисера	6.0	Іспит
<b>ВП 3.0.</b>	<b><i>Перелік № 3 Спецкурси з професійної підготовки (студент має обрати одну дисципліну з переліку)</i></b>	6.0	Залік
ВП 3.1.	Професійна підготовка ведучого програм телебачення	6.0	Залік
ВП 3.2.	Професійна підготовка сценариста, режисера кіно і телебачення	6.0	Залік
ВП 3.3.	Професійна підготовка кіно-,телеоператора	6.0	Залік
ВП 3.4.	Професійна підготовка звукорежисера	6.0	Залік
<b>ВП 4.0.</b>	<b><i>Перелік № 4 Спецкурси з загальнонаукової підготовки (студент має обрати одну дисципліну з переліку)</i></b>	6.0	Іспит
ВП 4.1.	Спецкурс з філософії	6.0	Іспит
ВП 4.2.	Професійна та корпоративна етика	6.0	Іспит
ВП 4.3.	Спецкурс із соціології масової комунікації	6.0	Іспит
ВП 4.4.	Спецкурс з історії	6.0	Іспит
ВП 4.5.	Спецкурс з економіки	6.0	Іспит
ВП 4.6.	Спецкурс з екології	6.0	Іспит
ВП 4.7.	Спецкурс з права	6.0	Іспит
<b>ВП 5.0.</b>	<b><i>Спецкурси зі спеціальної підготовки (студент має обрати одну дисципліну з переліку)</i></b>	6	Іспит
ВП 5.1.	Візуальні тренди сучасного мистецтва	6.0	Іспит
ВП 5.2.	Презентація професійної діяльності в галузі аудіовізуального мистецтва	6.0	Іспит
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво», освітньої програми «Ведучий програм телебачення» проводиться у формі:

- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної екранної роботи (творчого проєкту);

- складання атестаційного іспиту з «Теорії і практики аудіовізуального мистецтва та виробництва».

- Умовою допуску студента до захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного іспиту з «Теорії і практики аудіовізуального мистецтва та виробництва» є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестаційний іспит з «Теорії і практики аудіовізуального мистецтва та виробництва» складається з теоретичних питань обов'язкових компонентів ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 16, ОК 17, зокрема кожен екзаменаційний білет містить по три запитання.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері аудіовізуального мистецтва та виробництва, що передбачає застосування певних теорій та методів з теорії та історії аудіовізуального мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Випускник представляє самостійну аудіовізуальну роботу та комплект творчо-виробничих документів, перелік і форма яких визначається кафедрою.

Атестаційний іспит і захист кваліфікаційної роботи перевіряють опанування студентом таких результатів навчання: ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18.

Упродовж навчання студент виконує також роботи бакалаврського мінімуму (курсові роботи), які є обов'язковим компонентом присвоєння професійної кваліфікації.

Випускникам, які успішно захистили творчу бакалаврську кваліфікаційну роботу та склали атестаційний іспит з «Теорії і практики аудіовізуального мистецтва та виробництва», видається документ встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації бакалавра аудіовізуального мистецтва та виробництва.

Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна професійна кваліфікація.

Для присвоєння професійної кваліфікації 3472 «Диктор» студент має отримати не нижче 80 балів за навчальну, виробничу, переддипломну практики, профільні дисципліни ОК 15, ОК 16, ОК 17, ВБ 1 або ВБ 2, успішно скласти атестаційний іспит з «Теорії і практики аудіовізуального мистецтва та виробництва» та захистили творчу бакалаврську кваліфікаційну роботу.



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK16	OK17	OK18	ВБ1.0	ВБ2.0	ВП1.0	ВП2.0	ВП3.0	ВП4.0	ВП5.0
ЗК 1.	+	+	+																						+
ЗК 2.				+																	+	+			
ЗК 3.						+	+																		
ЗК 4.						+																			
ЗК 5.								+														+		+	
ЗК 6.					+						+		+			+			+	+				+	
ЗК 7.				+											+	+									
ЗК 8.									+										+		+		+		
ЗК 9.												+					+		+						+
ЗК 10.					+				+														+		
ЗК 11.															+	+			+		+				
ЗК 12.				+													+				+				
ЗК 13.									+		+										+				
ЗК 14.										+															
ЗК 15.													+								+	+			+
ЗК 16.								+						+									+		
ЗК 17.												+									+				
ФК 1.									+			+					+		+		+	+	+		
ФК 2.																+	+					+			
ФК 3.											+			+							+				+
ФК 4.												+	+			+									

ФК 5.											+				+		+					+				
ФК 6.				+				+				+														+
ФК 7.												+		+		+					+					
ФК 8.				+					+		+					+										
ФК 9.			+									+				+							+	+		
ФК 10.													+			+						+			+	
ФК 11								+										+				+				
ФК 12												+			+											
ФК 13								+						+												
ФК 14						+					+											+				
ФК 15									+							+										

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК16	ОК17	ОК18	ББ1.0	ББ2.0	ВП1.0	ВП2.0	ВП3.0	ВП4.0	ВП5.0
ПРН 1.	+							+				+							+		+				
ПРН 2.		+													+					+					
ПРН 3.			+													+									
ПРН 4.															+	+									
ПРН 5.	+							+		+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	
ПРН 6.		+						+								+				+		+			+
ПРН 7.	+		+									+			+		+		+		+				
ПРН 8.	+	+											+		+				+	+	+				
ПРН 9.		+	+					+					+												
ПРН 10.	+		+					+							+						+			+	
ПРН 11.		+						+				+			+	+		+	+	+		+			+
ПРН 12.	+		+								+				+				+		+				+
ПРН 13.		+							+	+		+		+					+	+	+	+			+
ПРН 14.	+		+					+					+		+	+		+			+		+		
ПРН 15.	+	+		+								+									+		+		
ПРН 16.		+	+			+	+												+						

<b>ПРН 17.</b>	+		+												+	+			+		+		+		
<b>ПРН 18.</b>		+			+					+									+						

Гарант програми

д. соц. ком., проф. Пономаренко Л.Г.